

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
СШ «Альтаир» г.Тихорецка
Протокол № 1 от
«31» АВГУСТА 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Устава учреждения.

1.2. Положение устанавливает основные принципы и подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и направлено на организационно-

методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое сопровождение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – Учреждение).

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законодательством Российской Федерации формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта как важной составляющей в системе образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

дополнительная общеобразовательная программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ № 273, форм аттестации, который представлен в виде учебно-тренировочного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 9);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (далее – ЭО).

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст. 16, п. 1).

1.7. Внедрение ЭО с применением ДОТ позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам, в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.8. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут осуществляться:

с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 17, п. 4);

на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);

с использованием форм организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 3);

посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 23);

с обучением по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (гл. 1, ст. 34, п. 3).

2.2. Соотношение объема проведенных теоретических часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с реализуемыми дополнительными

общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.3. Темы и разделы дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для реализации с учетом применения ЭО и ДОТ определяются педагогическими работниками.

2.4. Электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) и ДОТ определяются педагогическими работниками самостоятельно.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, в том числе расписание онлайн (офлайн) занятий, требующих присутствия обучающихся в определенное время.

3. Необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ:

разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и/или её частей(и), реализуемых педагогическими работниками с применением ЭО и ДОТ (далее – Реестр программ);

обеспечивает контроль за внесением соответствующих корректировок в учебно-тренировочные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения;

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебно-тренировочным планом, календарным учебным графиком, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости, а также согласно учебно-тренировочному плану и требованиям

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста обучающегося;

информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ либо ее частей(и) (модуля, раздела) с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее частей(и), консультаций;

обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, а также организацию текущей и промежуточной аттестации с фиксацией хода образовательного процесса;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

обеспечивает для родителей и обучающихся индивидуальные консультации в очном или дистанционном формате (по запросу). К инструментам, с помощью которых родители и обучающиеся могут получить консультацию дистанционно, относятся форумы, мессенджеры, чаты, электронные письма и иные средства коммуникации.

3.2. Педагогические работники при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

выбирают действующую модель для организации учебно-тренировочного процесса при переходе на ЭО с применением ДОТ, при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

выбирают электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента, и при необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием ДОТ;

выбирают элементы образовательного контента, методически строятся на его базе использование педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

организовывают информационную, методическую и техническую поддержку обучающихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего ЭО с применением ДОТ;

разрабатывают учебно-методическое обеспечение: презентации с текстовым комментарием, видеолекции, фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов, инструкции по выполнению практических заданий, дидактические материалы, тестовые задания, контрольные задания и др.;

составляют онлайн (офлайн) расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей);

вносят изменения в структурные элементы общеобразовательных программ, реализуемые в электронной форме с применением дистанционных технологий;

систематически ведут учет результатов ЭО с применением ДОТ в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планируют свою педагогическую деятельность с учетом ЭО с применением ДОТ;

выражают свое отношение к выполнению обучающимися работ в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ руководитель, либо иное уполномоченное должностное лицо Учреждения берет на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Учреждении обучающихся, с применением ЭО и ДОТ, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта или их частей(и) с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

контролирует организацию дистанционного обучения;

оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4. Модели организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ в Учреждении могут быть применены следующие модели:

обучение с веб-поддержкой – предполагает, что в образовательном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса, до 30% времени по освоению дисциплины отводится на эту работу. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебно-тренировочному процессу для решения следующих задач: организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, самотестирование и др.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров; организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;

смешанное обучение – образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с

использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки педагогического работника, повышает эффективность его работы за счет использования технологий электронного обучения. Также оно предполагает, что в учебно-тренировочном процессе при очной форме обучения от 30-80% времени по освоению программы отводится на работу в среде электронного курса. При смешанном обучении в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебно-тренировочной деятельности (лекции, практические занятия);

онлайн (офлайн) обучение – большая часть учебно-тренировочного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с педагогическим работником, так и друг с другом. Онлайн (офлайн) обучение не предполагает регулярные аудиторские занятия. Аудиторские встречи могут использоваться для проведения консультаций (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ в Учреждении могут быть применены следующие модели:

интеграция очных и дистанционных форм обучения – использование профильных курсов для углубления знаний, ликвидации пробелов в знаниях, для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в Учреждении режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, длительного отсутствия в связи с заболеванием;

полностью дистанционное обучение – модель подразумевает использование режима, при котором дополнительная общеобразовательная программа осваивается полностью удаленно. Данный вариант помогает обеспечить доступность получения образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также для тех, кто не может регулярно посещать Учреждение и для обучающихся, временно находящихся в другом городе;

модель сетевого курса дистанционного обучения – когда возникают сложности с качественным обеспечением обучающихся очными формами обучения (для детей-инвалидов, детей сельской местности). В этом случае создаются специальные, автономные курсы дистанционного обучения по отдельным направленностям программам, разделам или темам программы. В данной модели предусматривается возможность использования различных педагогических и информационных технологий для организации совместной деятельности обучающихся в малых группах сотрудничества на разных стадиях обучения, контакты с преподавателем, обсуждение вопросов в рамках телеконференций, форумов, и т.д.;

дистанционное обучение и кейс-технологии – модель обучения предназначена для дифференцированного обучения. При реализации этой модели нет необходимости в создании электронных и интерактивных учебников, если существуют уже утвержденные Министерством просвещения

Российской Федерации печатные пособия. В данном случае обучение строится, опираясь на уже созданные пособия, а также с помощью дополнительного материала, размещаемого в сети, либо углубляется этот материал для продвинутых обучающихся, либо даются дополнительные разъяснения, упражнения, для обучающихся, которые находятся на начальном этапе обучения. При этом предусматриваются консультации, система тестирования и контроля;

модель обучения на базе видеоконференций и интерактивного телевидения (Two-way TV) – эта модель дистанционного обучения полностью имитирует очную форму. Данная модель требует присутствия учащихся (как и в очной форме) в определенное время, в определенном месте. Наиболее эффективные информационно-телекоммуникационные ресурсы (ZOOM, Skype, Webinar, ВК, Сферум и другие).

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456366

Владелец Васильева Галина Владимировна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025