

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
СШ «Альтаир» г.Тихорецка  
Протокол № 1 от  
«31» АВГУСТА 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Устава учреждения.

1.2. Положение устанавливает основные принципы и подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и направлено на организационно-

методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое сопровождение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – Учреждение).

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законодательством Российской Федерации формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта как важной составляющей в системе образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

дополнительная общеобразовательная программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ № 273, форм аттестации, который представлен в виде учебно-тренировочного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 9);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (далее – ЭО).

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст. 16, п. 1).

1.7. Внедрение ЭО с применением ДОТ позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам, в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.8. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут осуществляться:

с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 17, п. 4);

на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);

с использованием форм организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 3);

посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 23);

с обучением по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (гл. 1, ст. 34, п. 3).

2.2. Соотношение объема проведенных теоретических часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с реализуемыми дополнительными

общеобразовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.3. Темы и разделы дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для реализации с учетом применения ЭО и ДОТ определяются педагогическими работниками.

2.4. Электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) и ДОТ определяются педагогическими работниками самостоятельно.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, в том числе расписание онлайн (офлайн) занятий, требующих присутствия обучающихся в определенное время.

### **3. Необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учреждение при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ:

разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и/или её частей(и), реализуемых педагогическими работниками с применением ЭО и ДОТ (далее – Реестр программ);

обеспечивает контроль за внесением соответствующих корректировок в учебно-тренировочные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения;

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебно-тренировочным планом, календарным учебным графиком, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости, а также согласно учебно-тренировочному плану и требованиям

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста обучающегося;

информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ либо ее частей(и) (модуля, раздела) с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее частей(и), консультаций;

обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, а также организацию текущей и промежуточной аттестации с фиксацией хода образовательного процесса;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

обеспечивает для родителей и обучающихся индивидуальные консультации в очном или дистанционном формате (по запросу). К инструментам, с помощью которых родители и обучающиеся могут получить консультацию дистанционно, относятся форумы, мессенджеры, чаты, электронные письма и иные средства коммуникации.

**3.2. Педагогические работники при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:**

выбирают действующую модель для организации учебно-тренировочного процесса при переходе на ЭО с применением ДОТ, при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

выбирают электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента, и при необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием ДОТ;

выбирают элементы образовательного контента, методически строятся на его базе использование педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

организовывают информационную, методическую и техническую поддержку обучающихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего ЭО с применением ДОТ;

разрабатывают учебно-методическое обеспечение: презентации с текстовым комментарием, видеолекции, фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов, инструкции по выполнению практических заданий, дидактические материалы, тестовые задания, контрольные задания и др.;

составляют онлайн (офлайн) расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей);

вносят изменения в структурные элементы общеобразовательных программ, реализуемые в электронной форме с применением дистанционных технологий;

систематически ведут учет результатов ЭО с применением ДОТ в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планируют свою педагогическую деятельность с учетом ЭО с применением ДОТ;

выражают свое отношение к выполнению обучающимися работ в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ руководитель, либо иное уполномоченное должностное лицо Учреждения берет на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Учреждении обучающихся, с применением ЭО и ДОТ, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта или их частей(и) с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

контролирует организацию дистанционного обучения;

оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

#### **4. Модели организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением ЭО и ДОТ в Учреждении могут быть применены следующие модели:

обучение с веб-поддержкой – предполагает, что в образовательном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса, до 30% времени по освоению дисциплины отводится на эту работу. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебно-тренировочному процессу для решения следующих задач: организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, самотестирование и др.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров; организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;

смешанное обучение – образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с

использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки педагогического работника, повышает эффективность его работы за счет использования технологий электронного обучения. Также оно предполагает, что в учебно-тренировочном процессе при очной форме обучения от 30-80% времени по освоению программы отводится на работу в среде электронного курса. При смешанном обучении в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебно-тренировочной деятельности (лекции, практические занятия);

онлайн (офлайн) обучение – большая часть учебно-тренировочного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с педагогическим работником, так и друг с другом. Онлайн (офлайн) обучение не предполагает регулярные аудиторские занятия. Аудиторские встречи могут использоваться для проведения консультаций (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ в Учреждении могут быть применены следующие модели:

интеграция очных и дистанционных форм обучения – использование профильных курсов для углубления знаний, ликвидации пробелов в знаниях, для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в Учреждении режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, длительного отсутствия в связи с заболеванием;

полностью дистанционное обучение – модель подразумевает использование режима, при котором дополнительная общеобразовательная программа осваивается полностью удаленно. Данный вариант помогает обеспечить доступность получения образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также для тех, кто не может регулярно посещать Учреждение и для обучающихся, временно находящихся в другом городе;

модель сетевого курса дистанционного обучения – когда возникают сложности с качественным обеспечением обучающихся очными формами обучения (для детей-инвалидов, детей сельской местности). В этом случае создаются специальные, автономные курсы дистанционного обучения по отдельным направленностям программам, разделам или темам программы. В данной модели предусматривается возможность использования различных педагогических и информационных технологий для организации совместной деятельности обучающихся в малых группах сотрудничества на разных стадиях обучения, контакты с преподавателем, обсуждение вопросов в рамках телеконференций, форумов, и т.д.;

дистанционное обучение и кейс-технологии – модель обучения предназначена для дифференцированного обучения. При реализации этой модели нет необходимости в создании электронных и интерактивных учебников, если существуют уже утвержденные Министерством просвещения

Российской Федерации печатные пособия. В данном случае обучение строится, опираясь на уже созданные пособия, а также с помощью дополнительного материала, размещаемого в сети, либо углубляется этот материал для продвинутых обучающихся, либо даются дополнительные разъяснения, упражнения, для обучающихся, которые находятся на начальном этапе обучения. При этом предусматриваются консультации, система тестирования и контроля;

модель обучения на базе видеоконференций и интерактивного телевидения (Two-way TV) – эта модель дистанционного обучения полностью имитирует очную форму. Данная модель требует присутствия учащихся (как и в очной форме) в определенное время, в определенном месте. Наиболее эффективные информационно-телекоммуникационные ресурсы (ZOOM, Skype, Webinar, ВК, Сферум и другие).

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456366

Владелец Васильева Галина Владимировна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025