

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тихорецкий район


О.В.Шинтяпкина
«31» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ДЮСШ «Альтаир» г.Тихорецка
Г.В.Васильева


приказ от «31» декабря 2020 г.
№ 204

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы «Альтаир» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
на 2021-2025 годы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 31.12.2020г.

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
протокол № 2 от 31.12.2020г.

г.Тихорецк
2020 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район на 2021-2025 годы.
2. Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения (наименование и номер нормативного акта)	приказ директора от 24.11.2020г. № 150 «О разработке положения о программе развития»; приказ директора от 31.12.2020г. № 204 «Об утверждении программ, положений и иных нормативных документов».
3. Заказчик программы	администрация МБУ ДО ДЮСШ «Альтаир» г.Тихорецка
4. Разработчик программы	администрация и рабочая группа членов Педагогического совета МБУ ДО ДЮСШ «Альтаир» г.Тихорецка.
5. Цель программы	повышения уровня физической подготовленности детей, подростков и молодежи, рост спортивного мастерства учащихся-спортсменов, совершенствование процесса подготовки спортивных резервов, профилактика заболеваемости средствами физической культуры и спорта.
6. Задачи программы	<p>повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;</p> <p>совершенствование условий для личностного развития, профессионального самоопределения, укрепления здоровья учащихся-спортсменов в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;</p> <p>совершенствование содержательного досуга, повышение уровня общих и специальных физических способностей, раннее выявление и поддержка физически одаренных детей;</p> <p>создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики;</p> <p>повышение уровня квалификации всех работников по освоению инновационных образовательных и тренировочных технологий, формирование и развитие коллектива единомышленников;</p> <p>повышение качества и эффективности работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания учащихся-спортсменов, по развития воспитательных технологий, по работе с родителями);</p> <p>развитие и модернизация материально-технической базы;</p> <p>взаимодействие со спортивными учреждениями Тихорецкого района через разработку и реализацию целевых программ и проектов;</p> <p>поддержка и продолжение традиций учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Тихорецкого района.</p>
7. Основные целевые показатели	увеличение: количества занимающихся на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях сложности;

	<p>количество традиционных спортивно-массовых мероприятий (соревнований, первенств и т.д.);</p> <p>количество спортсменов-разрядников;</p> <p>количество учащихся-спортсменов, принявших участие в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях;</p> <p>количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории.</p>
8. Сроки реализации программы	2021-2025 годы
9. Перечень основных мероприятий	<p>программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:</p> <p>для учащихся-спортсменов – приобретение практических навыков в спортивной деятельности, ведение и культивирование здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;</p> <p>для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации;</p> <p>для учреждения – приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов, развитие и модернизация материально-технической базы.</p>
10. Объемы и источники финансирования программы	программа реализуется в пределах средств, предусмотренных в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения
11. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>реализация стратегии развития дополнительного образования и детско-юношеского спорта;</p> <p>физическая подготовленность детей, подростков, молодежи и их спортивное мастерство;</p> <p>формирование здорового образа жизни.</p>
12. Система организации контроля реализации программы	<p>управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район;</p> <p>администрация МБУ ДО ДЮСШ «Альтаир» г.Тихорецка.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: бюджетное учреждение.

Тип: дополнительное образование.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее – Учреждение) выполняет следующие функции:

привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди учащихся, направленной на укрепление их здоровья, всестороннее физическое развитие и спортивное совершенствование;

предоставление всем учащимся равных условий для обучения, а одаренным учащимся – необходимых условий для их спортивного совершенствования;

способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся-спортсменов и требований дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;

оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации работы по развитию физической культуры и спорта;

осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Помимо учебно-спортивной работы в Учреждении ведется большая методическая работа, направленная на совершенствование образовательного и тренировочного процессов, программ, форм и видов деятельности, педагогического мастерства работников.

Учреждение организует работу с учащимися-спортсменами в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление производится в течение всего учебного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, Уставом, учебным планом. В Учреждении реализуется дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта: легкая атлетика и футбол, рассчитанные на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно, 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Отношения работников и администрации Учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

В течение учебного года количество штатных единиц соответствует штатному расписанию Учреждения в полном объеме.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 23 тренеров-преподавателей, 22 из которых имеют высшее профессиональное образование, 1 человек (совместитель) – среднее специальное. Один тренер-преподаватель имеет ученую степень кандидата педагогических наук, один человек – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани», два человека – знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один человек – знак «Отличник народного просвещения», один человек – знак «Почетный работник сферы образования», два человека – звание «Мастер спорта», восемь человек имеют высшую квалификационную категорию, четыре человека – первую квалификационную категорию.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевым понятием образовательной и тренировочной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного и тренировочного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей в физической культуре и спорте.

Главная цель Учреждения в 2021-2025 гг. – повышения уровня физической подготовленности детей, подростков и молодежи, рост спортивного мастерства учащихся-спортсменов, совершенствование процесса подготовки спортивных резервов, профилактика заболеваемости средствами физической культуры и спорта.

Следовательно, организационными задачами Учреждения на 2021-2025 гг. являются:

повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;

совершенствование условий для личностного развития, профессионального самоопределения, укрепления здоровья учащихся-спортсменов в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;

совершенствование содержательного досуга, повышение уровня общих и специальных физических способностей, раннее выявление и поддержка физически одаренных детей;

создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики;

повышение уровня квалификации всех работников по освоению инновационных образовательных и тренировочных технологий, формирование и развитие коллектива единомышленников;

повышение качества и эффективности работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания учащихся-спортсменов, по развития воспитательных технологий, по работе с родителями);

развитие и модернизация материально-технической базы;

взаимодействие со спортивными учреждениями Тихорецкого района через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

поддержка и продолжение традиций учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Тихорецкого района.

Программа развития направлена на привлечение учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних профессиональных учебных заведений, а также детей дошкольного возраста Тихорецкого района.

IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение намеченной цели и реализация поставленных задач планируется в три этапа: аналитический, основной и обобщающий.

Первый этап – аналитический.

Период реализации: 2021 год.

Цель: Выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи:

аналитико-диагностическая экспертиза деятельности Учреждения;
анализ, изучение выявленных проблем в деятельности Учреждения;
определение приоритетных направлений развития;
изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах;

разработка плана мероприятий предусмотренных Программой.

Второй этап – основной.

Период реализации: 2022-2023 годы.

Цель: Преобразование деятельности Учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

внедрение и использование в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одарённости учащихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;

реализация разработанного плана мероприятий;

совершенствование образовательного пространства и содержания дополнительного образования;

развитие родительских общественных объединений, привлечение их к участию в управлении Учреждением.

Третий этап – обобщающий.

Период реализации: 2024-2025 годы.

Цель: Анализ достигнутых результатов, определение перспективы дальнейшего развития спортивной школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики, их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

анализ, обобщение результатов работы администрации и педагогического коллектива Учреждения за последние 3 года;

соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;

определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

V. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район основана в 1964 году.

Сегодня на двух отделениях Учреждения: легкая атлетика и футбол, обучаются 1240 учащихся. На отделении футбола – 637 учащихся общеобразовательных учреждений, на отделении легкой атлетики – 603

учащихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не могут заниматься по реализуемым общеобразовательным программам Учреждения.

Легкая атлетика и футбол являются самыми популярными и востребованными видами спорта в мире, поэтому возможность заниматься на отделениях Учреждения привлекает к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся различных возрастных групп.

Динамика количества обучающихся по отделениям за последние 3 года:
отделение футбола:

2017-18 учебный год – 735 учащихся,

2018-19 учебный год – 799 учащихся,

2019-20 учебный год – 662 учащихся.

отделение легкой атлетики:

2017-18 учебный год – 705 учащихся,

2018-19 учебный год – 641 учащихся,

2019-20 учебный год – 678 учащихся.

По итогам участия в ежегодном краевом смотре-конкурсе «На лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди образовательных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и их отделений» Учреждение постоянно находится в десятке сильнейших спортивных школ – за 2017 год заняло 6 место, за 2018 год – 8 место, за 2019 год – 10 место среди спортивных школ, относящихся к системе образования Краснодарского края.

За период существования Учреждения 12 воспитанников получили высокое звание «Мастер спорта», 21 учащийся-спортсменов спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта». Только за 2017-2020 гг. выполнили разрядные нормы и получили разряды «Кандидат в мастера спорта» – 3 учащийся-спортсмена, первый взрослый спортивный разряд – 9 учащихся-спортсменов, массовые спортивные разряды по легкой атлетике и футболу – более 1300 учащихся-спортсменов.

За последние три года победителями и призерами соревнований Всероссийского уровня стали 16 учащихся-спортсменов, победителями и призерами первенств Краснодарского края – более 300 учащихся-спортсменов, победителями и призерами муниципальных соревнований – более 2000 учащихся-спортсменов.

Учреждение осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования системы образования, учреждениями спортивной направленности системы физической культуры и спорта, учреждениями культуры Тихорецкого района по реализации программ подготовки, проведению спортивных праздников, массовых мероприятий, соревнований с использованием инфраструктуры этих учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Альтаир» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район – это учреждение для

самореализации не только для занимающихся в нём учащихся-спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

реализует мероприятия по обмену опытом и повышению профессионального уровня педагогических кадров;

осуществляет на своей базе консультативно-методическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;

организует разработку нового содержания образовательных и тренировочных технологий для тренеров-преподавателей;

осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности результативности учащихся-спортсменов;

оказывает организационно-методическую помощь общеобразовательным учреждениям Тихорецкого района в развитии и пропаганде физкультурно-спортивной деятельности;

принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий муниципального и регионального уровней (спортивные праздники, соревнования, турниры, первенства и т.д.), для проведения мониторинга и развития различных направлений физкультурно-спортивной деятельности;

организует работу по выявлению и поддержке физически одаренных и талантливых учащихся-спортсменов;

выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;

формирует банк результатов физкультурно-спортивной деятельности учащихся-спортсменов, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе средствами массовой информации и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;

привлекает дополнительные финансовые источники в виде добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

организует и проводит совместно с учреждениями образования, культуры, физической культуры и спорта муниципальные и региональные массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);

организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение уставных задач.

Физкультурно-спортивное образование имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста. Однако воспитание и развитие детей и подростков происходит путем решения различных проблем, которые возникли у администрации и педагогического коллектива Учреждения при анализе своей работы по основным направлениям работы. В общем виде эти проблемы можно разделить на три группы:

проблемы современного российского общества;

проблемы системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

проблемы внутри учреждения.

Проблемы современного российского общества:

резкая дифференциация доходов населения и связанные с этим проблемы неравных возможностей;

различный статус родителей: занятые работой, с одной стороны и безработные, с другой стороны, что порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;

недостаточное бюджетное финансирование;

отсутствие единой спортивной формы и недостаточное количество единиц оборудования и спортивного инвентаря.

Проблемы системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

недостаточность специальной учебной и методической литературы;

отсутствие единых критериев результативности образовательного и тренировочного процессов;

недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждений (в т ч отсутствие единой формы итогового документа об окончании Учреждения);

малоэффективное взаимодействие с родителями.

Проблемы Учреждения:

1. Проблемы обучающихся:

ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных дошкольников и младших школьников, что создает трудности при наборе в Учреждение и в работе на ознакомительном и базовом уровне сложности 1-3 года обучения;

недостаток времени у учащихся-спортсменов базовых и углубленных групп, из-за больших нагрузок по основному месту обучения (результат: опоздание или даже отсутствие на тренировках);

2. Проблема непрерывного психолого-педагогического образования тренерско-преподавательского и методического состава Учреждения вследствие недостаточного финансирования и, как результат, снижение эффективности работы.

3. Проблема методического оснащения:

тренеры-преподаватели слабо владеют навыками аналитической деятельности;

недостаточность совместных творческих проектов учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования и учреждений системы физической культуры и спорта;

отсутствие компьютерного оборудования для педагогического состава учреждения, современной электронной библиотеки и специальной спортивной методической электронной литературы;

сложность привлечения обучающихся к внутренировочной, воспитательной работе в силу их занятости по основному месту учебы.

4. Материально-финансовые проблемы:

отсутствие крытого многофункционального спортивного комплекса для проведения занятий, спортивных соревнований и массовых мероприятий;

недостаток специализированных спортивных залов для занятий в осенне-зимний период;

недостаток качественного инвентаря и оборудования для проведения образовательного и тренировочного процесса с обучающимися учреждения;

недостаток финансирования учебно-тренировочных сборов и участия в финалах региональных соревнований, проводимых за пределами муниципального образования.

VI. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Развитие Учреждения должно основываться на анализе её потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в единстве задач:

создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося-спортсмена;

запуск механизмов развития и саморазвития детско-юношеской спортивной школы;

превращение образовательного и тренировочного процессов в действенный фактор развития личности учащегося-спортсмена, при этом образовательный и тренировочный процесс понимается как целостное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

расширение социальных связей учащихся-спортсменов с современным обществом;

создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;

формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, – насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности детско-юношеских спортивных школ, призванных, с одной стороны, реагировать на изменения в обществе и экономической жизни, с другой, решать вопросы создания

привлекательного имиджа детско-юношеской спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных и тренировочных услуг.

Концепция развития Учреждения рассчитана на 2021-2025 годы и носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития на 2021-2025 гг.

Концепция является:

социально-педагогической – направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях;

межотраслевой – объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в сфере образования, физической культуры и спорта;

организационно-педагогической – создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива.

Концепция позволит:

формировать политику Учреждения;

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития Учреждения, координирующие усилия различных структур по вопросам образовательной и тренировочной деятельности;

жителям Тихорецкого района – основным заказчикам и пользователям образовательных и тренировочных услуг Учреждения, участвовать в его развитии.

Основными критериями эффективности развития Учреждения выступают:

согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

реализация в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных и тренировочных услуг;

рост личных достижений участников образовательного и тренировочного процесса;

развитие ресурсного обеспечения образовательного и тренировочного процесса;

качество предоставляемых образовательных и тренировочных услуг.

Основные ценности образовательного и тренировочного процессов в Учреждении:

стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательного и тренировочного процессов;

открытость, доверие, уважение друг к другу;

стремление к обеспечению личностного и профессионального развития учащегося-спортсмена и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной и тренировочной среды Учреждения:

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относится, как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию учащихся-спортсменов, так и к организации взаимодействия Учреждения с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня физического развития, индивидуальных особенностей и интересов учащихся-спортсменов.

Принцип адаптивности, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников, предусматривает взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного и тренировочного процесса и окружающего сообщества.

VII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-экономические, нормативные и правовые условия – ответственный директор:

№ п/п	мероприятие	срок выполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Обеспечение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения средствами муниципального бюджета для гарантированной бесплатной услуги.	+	+	+	+	+
2	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных нормативных актов учреждения.	+				
3	Обновление базы нормативных документов по вопросам реализации и развития дополнительного образования.	+	+	+	+	+

Кадровые условия – ответственный заместитель директора по УСР:

№ п/п	мероприятие	срок выполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Выполнение плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, переподготовка кадров.	+	+	+	+	+
2	Обеспечение в полном объеме численность педагогических работников учреждения привлечением молодых специалистов.	+	+	+	+	+
3	Обновление банка данных о повышении квалификации педагогических работников учреждения.	+	+	+	+	+
4	Проведение консультаций по вопросам аттестации, курсовой переподготовки.	+	+	+	+	+
5	Участие в краевых профессиональных конкурсах дополнительного образования.	+	+	+	+	+
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий по обобщению педагогического опыта.	+	+	+	+	+

Материально-технические условия и развитие инфраструктуры учреждения – ответственный заместитель директора по ХЧ:

№ п/п	мероприятие	срок выполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Приобретение спортивного оборудования, инвентаря, компьютерного оборудования, мебели, транспортных средств, технических средств в спорте.	по мере поступления средств	по мере поступления средств	по мере поступления средств	по мере поступления средств	по мере поступления средств
2	Капитальный и текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.	+	+	+	+	+

Учебно-методические условия – ответственный заместитель директора по МР:

№ п/п	мероприятие	срок выполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации общеобразовательных программ.	+	+	+	+	+
2	Разработка рекомендаций по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.	+		+	+	+
3	Обновление педагогической,	+	+	+	+	+

	тренировочной и учебно-методической литературы.					
4	Анализ выполнения контрольных нормативов, годовых учебно-тренировочных и учебно-тематических планов.	+	+	+	+	+
5	Регулярное пополнение информационной карты о деятельности учреждения.	+	+	+	+	+
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности учреждения.		+		+	+
7	Регулярное пополнение банка данных по обобщению опыта педагогов учреждения.	+	+	+	+	+

Организационно-образовательная деятельность – ответственный заместитель директора по СМР:

№ п/п	мероприятие	срок выполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	Совершенствование планов по воспитательной и профилактической работе.	+	+	+	+	+
2	Совершенствование системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	+	+	+	+	+
3	Воспитательная работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.	+	+	+	+	+
4	Регулярное пополнение банка данных результатами выступлений учащихся-спортсменов на муниципальных, региональных соревнованиях.	+	+	+	+	+
5	Регулярное пополнение банка данных выступления учащихся-спортсменов на соревнованиях за 3 последние года.	+	+	+	+	+
6	Организация оздоровления и отдыха детей в период летних каникул.	+	+	+	+	+
7	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.	+	+	+	+	+
8	Контроль за работой тренеров-преподавателей по взаимодействию с социальными педагогами, психологами, учителями и классными руководителями общеобразовательных учреждений.	+	+	+	+	+
9	Проведение с общеобразовательными учреждениями соревнований в рамках Спартакиады школьников.	+	+	+	+	+
10	Участие в работе РМО учителей физической культуры, проведение	+	+	+	+	+

	мастер классов для учителей физкультуры, оказание методической помощи учителям физкультуры.					
--	---	--	--	--	--	--

Перечень учебно-методической, организационно-образовательной и физкультурно-спортивной деятельности ежегодно корректируется, изменяется, дополняется в зависимости от условий выполнения плана реализации Программы.

VIII. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития Учреждения позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы Учреждения в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в Тихорецком районе.

2. Повышение роли дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.

4. Укрепление материально-технической базы, информатизацию образовательного и тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.

5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом детей дошкольного и школьного возраста в Тихорецком районе.

6. Подготовку тренерских кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.

7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у учащихся культуры самообразования, самоконтроля.

8. Совершенствование содержания работы Учреждения, обеспечение преемственности на всех уровнях сложности.

9. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и укрепление здоровья в целом.

10. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Реализация концепции развития Учреждения позволит увеличить основные целевые показатели:

Целевые индикаторы	Текущее значение	Целевое значение			
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
увеличение количества занимающихся на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях сложности	1240	1340	1350	1400	1450

количество традиционных спортивно-массовых мероприятий (соревнований, первенств и т.д.)	150	155	160	165	170
количество спортсменов-разрядников	400	420	440	460	480
количество учащихся-спортсменов, принявших участие в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях	800	850	900	950	1000
количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	7	3	5	7	3
количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории	12	13	14	15	16

IX. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется Учредителем. Внешний контроль осуществляют специалисты управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район, в соответствии со схемой контроля:

плановый – контроль, осуществляемый в плановом порядке;

внеплановый – контроль, осуществляемый при поступлении негативных сигналов по реализации Программы развития.

Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения, как главный исполнитель Программы развития, в соответствии со схемой контроля:

текущий (оперативный) контроль – это своевременный, полный и точный учет различного рода отклонений и изменений в ходе реализации Программы развития, корректировка и регулирование этих отклонений;

промежуточный – контроль после каждого этапа реализации Программы развития;

итоговый (финальный) – контроль, осуществляемый по окончании реализации Программы развития. Цель заключительного контроля – предотвращение ошибок в будущем. Недостатком этого вида контроля является его меньшая оперативность по сравнению с текущим контролем.

На основании текущего (оперативного) контроля Учреждение самостоятельно осуществляет:

управление реализацией Программы развития;

распределение выделяемых средств по программным мероприятиям Программы развития;

отбор поставщиков услуг по каждому программному мероприятию в соответствии с нормами действующего законодательства.

На основании промежуточного контроля Учреждение ежегодно в установленном порядке вносит предложения Учредителю по уточнению мероприятий Программы развития.

На основании итогового (финального) контроля Учреждение представляет отчет Учредителю о ходе реализации Программы развития.