



Показатели

деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
МБУ ДО СШ «Альтаир» г. Тихорецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1340 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	72 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	443 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	588 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	237 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/0,75%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/0,75%
1.6.3.	Дети-мигранты	5 человек/0,37%

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/45,1%
1.8.1.	На муниципальном уровне	345 человек/25,7%
1.8.2.	На региональном уровне	210 человек/15,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	50 человек/3,7%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/17,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	188 человек/14,0%
1.9.2.	На региональном уровне	35 человек/2,6%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	15 человек/1,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/95,8%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/95,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/60,7%
1.17.1.	Высшая	7 человек/29,2%
1.17.2.	Первая	4 человек/16,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/43,4%
1.18.1.	До 5 лет	3 человек/12,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	7 человек/29,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25,0%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	10 единиц
1.23.2.	За отчетный период	4 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров/удельный вес количества компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц/0%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц

2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Дополнительные показатели самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебный групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и т.д.)	68 единиц
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	0 единиц
3.	Количество интерактивных досок и приставок	0 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	0 единиц
5.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным систем и информационно-телекоммуникационным сетям	нет

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и тд.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней,	нет

	расширенных дверных проемов и т.д.)	
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся в ограниченных возможностями здоровья	нет

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг:			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе, во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных мероприятиях, и других мероприятиях:			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
	общая численность обучающихся по итогам года	чел.	1340
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	чел.	605
	доля обучающихся от общей численности обучающихся в ОО, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	процент	45,1
3.	Наличие победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	да/нет	да
	муниципальный уровень	чел.	188
	региональный уровень	чел.	35
	межрегиональный уровень	чел.	15
	федеральный уровень	чел.	0
	международный уровень	чел.	0

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	да
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	да
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет